

AUTISMISPEKTRIN SEULONTALOMAKE (ASSQ)

Gillberg & Gillberg,

Käännös: Marja-Leena Mattila, Sirkka-Liisa Linna ja Irma Moilanen

Päiväys: _____

Pisteet: _____

Arvioija: Äiti Isä Molemmat vanhemmat Opettaja

Lapseni/oppilaani eroaa muista samanikäisistä lapsista seuraavilla tavoilla:

RASTITA sopiva vaihtoehto

	ei pidä paikkaansa	pitää jossain määrin paikkansa	pitää paikkansa
1. Vaikuttaa pikkuvanhalta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Muut lapset pitävät "professorina"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elää jossain määrin omassa maailmassaan rajoittuneiden, omalaatuisten kiinnostuksen kohteiden parissa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Oppii hyvin helposti ulkoa valtavia tietomääriä, mutta on vaikeuksia selostaa asioiden merkityksiä tai yhteyksiä (vaikeuksia löytää "punaista lankaa")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tulkitsee kirjaimellisesti moniselitteiset, vertauskuvalliset ilmaukset (käsittää väärin esim. kehotuksen "muistapa olla kunnolla hyvän sään aikana")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Puhuu muodollisesti, turhankin perusteellisesti, pikkuvanhasta, "robottimaisesti"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Keksii omalaatuisia sanoja ja ilmaisuja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ääni, äänenkäyttö tai puhetapa on epätavanomaista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Äänтелеe tahattomasti (rykii, murahtelee, maiskuttelee, huudahtelee)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASTITA sopiva vaihtoehto

	ei pidä paikkaansa	pitää jossain määrin paikkansa	pitää paikkansa
10. Hämmästyttävän hyvä joissakin asioissa ja hämmästyttävän huono toisissa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Puhuu ja ilmaisee itseään vaikeuksitta, mutta ei pysty sopeutumaan tilanteeseen tai eri kuulijoiden tarpeisiin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Empatiakyvyn (eläytymiskyvyn) puutetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tekee naiiveja (lapsellisia) ja kiusallisia huomautuksia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Poikkeava katsekontakti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Haluaisi seurustella luokkatovereiden tai muiden samanikäisten lasten kanssa, mutta ei tiedä miten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Voi olla muiden lasten kanssa, mutta vain omilla ehdoillaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ei ole "henkiystävää"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Puuttuu tervettä (maalais)järkeä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. On huono joukkuepeleissä (ei ymmärrä yhteistyön periaatteita, laatii omia sääntöjä)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Liikkeet tai eleet ovat kömpelöitä, huonosti koordinoituja tai epätavallisia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Tahattomia kasvojen tai vartalon liikkeitä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Vaikeuksia suorittaa loppuun yksinkertaisia, jokapäiväisiä askareita, koska toistaa pakonomaisesti tiettyjä toimintoja (juuttumistaipumus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Erityisiä rutiineja, joita ei saa muuttaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASTITA sopiva vaihtoehto

	ei pidä paikkaansa	pitää jossain määrin paikkansa	pitää paikkansa
24. Kiintyy esineisiin tai asioihin omalaatuisella tavalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Joutuu muiden lasten kiusaamaksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Huomattavan erikoisia kasvojen ilmeitä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Huomattavan erikoisia kehon asentoja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muita huomioita erilaisuudesta: _____

Näin luet tulosta:

Ei pidä paikkaansa = 0 pistettä

Pitää jossain määrin paikkansa = 1 piste

Pitää paikkansa = 2 pistettä

Pisteiden summa 18 - 20 tai yli viittaa siihen, että kyseessä voi olla Aspergerin oireyhtymä.

Huom.! Seulontarajat eivät vastaa tieteellistä tutkimusta.

Tieteellistä taustaa seulontarajaan liittyen löytyy Marja-Leena Mattilan väitöskirjan artikkelista, joka on julkaistu:

Mattila M-L, Jussila K, Kuusikko S, Kielinen M, Linna SL, Ebeling H, Bloigu R., Joskitt L., Pauls D, Moilanen I, When does the Autism Spectrum Screening Questionnaire (ASSQ) predict autism spectrum disorders in primary school aged children? European Child and Adolescent Psychiatry 2009 18(8):499-509.