

TUKEA-PROJEKTIN TULOKSISTA JA TULEVAISUUDENNÄKYMISTÄ

(8/2005 – 4/2008)

Työnhaun Työkirjan julkaisutilaisuus

10.1.2008

Aslak Rantakokko



Autismi- ja Aspergerliitto ry

PROJEKTIN TÄRKEIMMÄT TAVOITTEET

- ⇒ työn ja opiskelun vaatimien tukitoimien kehittäminen autismin kirjon henkilöille
- ⇒ nuorten ja aikuisten autismin kirjon henkilöiden syrjäytymisen ehkäiseminen
- ⇒ autismin kirjon piirteiden tunnetuksi tekeminen ja tunnistamisen helpottaminen
- ⇒ autismin kirjon henkilöiden työllistymisen edellytysten parantaminen
- ⇒ autismin kirjon henkilöiden opiskelumahdollisuuksien tukeminen



PROJEKTIN TÄRKEIMMÄT TULOKSET

- ⇒ luotsikoulutus neuropsykiatrisiin erityisvaikeuksiin liittyen
- ⇒ autismin kirjon tietopaketti mukaan osaan neuropsykiatrisista valmentaja- ja työssäkäyntiavustajakoulutuksista
- ⇒ valtakunnalliset yhteistyöverkostot autismin kirjoon liittyen
- ⇒ vertaisryhmätoiminnan tukeminen asiantuntijaluennoin
- ⇒ n.150 erilaista koulutustilaisuutta, joissa koulutettiin yhteensä 3969 henkilöä autismin kirjon piirteisiin, tunnistamiseen, hyviin kohtaamisiin, esteettömyyteen sekä haasteisiin opiskelu- ja työelämässä
- ⇒ fyysisten, sosiaalisten ja psyykkisten esteettömyysasioiden selvittäminen ja kouluttaminen erityisesti korkeakouluihin liittyen
- ⇒ ”Näkymätön vamma opiskelun esteenä” -koulutustilaisuudet



PROJEKTIN TÄRKEIMMÄT TUOTOKSET

Faherty, Catherine. Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minussa?

Työkirja, jossa käsitellään ihmisen tietoisuutta omasta toiminnastaan. Kirja sisältää arkielämän taitojen oppitunteja lapselle tai nuorelle, jolla on hyvätasoinen autismi tai Aspergerin oireyhtymä. Työkirja tarjoaa myös ideoita strukturoitua opetusta varten kotiin ja kouluun.

Kirjan suomenkielisestä käännöksestä, toimituksesta ja kuvituksesta ovat vastanneet Heta Pukki, Marius Rüfenacht, Anna-Kaisa Sipilä, Marko Kielinen, Markus Leinonen, Merikartanon koulu sekä TUKEA-projekti.



Rantakokko, Aslak & Repola, Hannele 2008 (toim). Työhaun Työkirja autismin kirjon henkilöille.

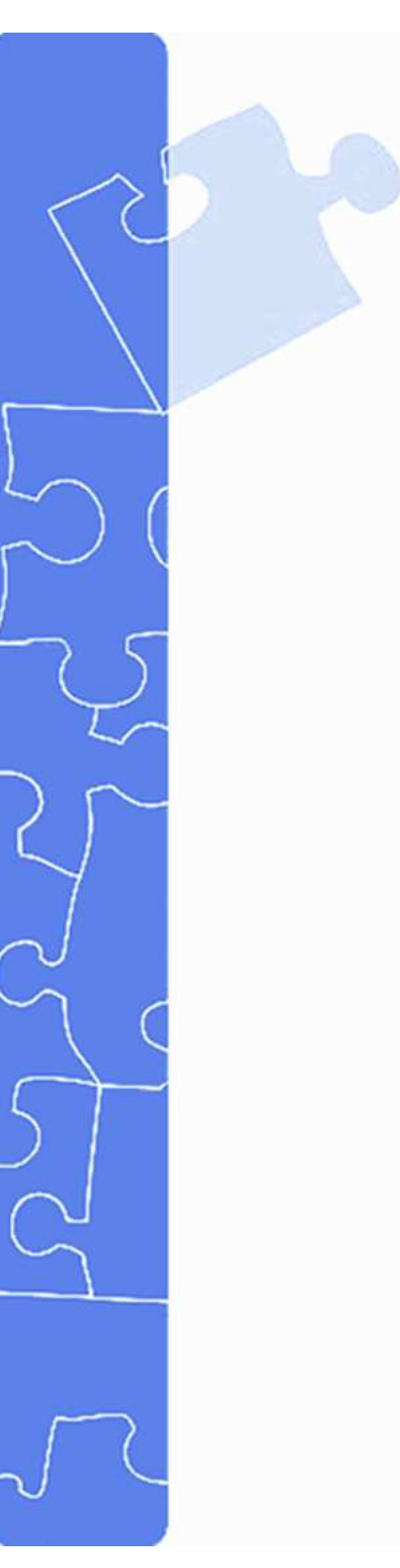
Työkirja on ensimmäinen suomenkielinen, erityisesti autismin kirjon henkilöille suunniteltu työnhakua koskeva työkirja.

Työkirjaa voi täyttää yksin tai yhdessä tukihenkilön kanssa. Työkirja on tarkoitettu ainoastaan työllistymisen ja työhaun apuvälineeksi, työhaussa tärkein tekijä on työnhakija itse.

Työkirjassa käsitellään perinteisen työhaun keinoja, kuten työhakemuksen ja ansioluettelon tekemistä sekä työhaastattelua. Mukana on myös hyödyllisiä linkkejä sekä tietolähteitä työhausta että autismin kirjosta.

Kirjan toimittamisessa, sisällön tuottamisessa ja tekstin ymmärrettävyyden tarkistamisessa ovat auttaneet TUKEA-projektin työntekijöiden lisäksi Ghita Branders, Outi Santanen, Karoliina Harinen, Marja Vintturi, Heta Pukki, Osmo Lämsä ja Jan-Erik Fredriksson. Kirjan on kuvittanut Markus Leinonen.



- 
- + autismin kirjon henkilöiden opiskelu- ja työllistymisprosesseissa tarvittavan koulutus- ja muun tukimateriaalin suunnittelu, kehittäminen ja tuottaminen
 - + autismin kirjon piirteisiin ja tunnistamiseen liittyvän koulutustarpeen selvittäminen oppilaitoksissa ja työvoimahallinnon yksiköissä yleisyys- ja tarvekartoituksin
 - + autismin kirjon henkilöiden kokemaan esteettömyyteen liittyvän koulutus- ja tukimateriaalin tuottaminen



PROJEKTIN TOIMINNAN HAASTEITA

- ⇒ henkilöstön vaihtuvuus
- ⇒ autismitiedon taso kohderyhmissä
- ⇒ valtakunnallisuus

PROJEKTIN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- ⇒ ammattitaitoinen henkilöstö emo-organisaatiossa ja projektissa
- ⇒ vahvat, kiinnostuneet ja osaavat yhteistyökumppanit
- ⇒ valtava tiedonjano ”kentällä”
- ⇒ autismin kirjon henkilöiden kannustus ja tuki projektin toiminnalle



PROJEKTIN TÄRKEIMMÄT OPETUKSET

- ⇒ esteettömyyden monet kasvot autismin kirjon kannalta
- ⇒ ihmissuhteiden merkitys autismin kirjon henkilöiden kaikessa elämässä
- ⇒ erityisen, pitkäkestoisen tuen tarve niin opiskelu- kuin työllistymisprosesseissakin (myös siirtymävaiheet!)
- ⇒ tarvitaan niin kirjallinen kuin inhimillinenkin tuki
- ⇒ ”luulo ei ole tiedon väärä”
- ⇒ perustavaa tasoa olevan koulutuksen laaja tarve
- ⇒ koulunkäynnin, opiskelujen, vertaisryhmätoiminnan, työllistymisen ja työnteon suuri merkitys autismin kirjon henkilön sosiaalisen ja taloudellisen itsenäisyyden sekä kuntoutumisen kannalta



TULEVAISUUS?

- ⇒ autismin kirjon henkilöiden kanssa eri siirtymävaiheissa työtään tekevät, autismin kirjoa tuntevat ammattilaiset ja asiantuntijat tulisi kouluttaa autismin kirjon perustiedon osalta ja heidät tulisi laittaa ”kirjoihin ja kansiin” (esimerkiksi mukaan Autismi- ja Aspergerliiton AUNE -osaajaverkoston)
- ⇒ opiskeluun ja työllistymiseen liittyvää erikoissanastoa tulisi ”avata” ja selvittää (selkokielen minisanakirja)
- ⇒ autismin kirjon tietopaketti tulisi saada kaikkiin ns. valmentajakoulutuksiin (erilaiset adhd-coaching-, neuropsykiatrinen valmentaja-, työhönvalmentaja-, työssäkäyntiavustaja- ja luotsikoulutukset)
- ⇒ esteettömyysteema tulisi nostaa näkyvämmiin keskusteluihin niin koulussa kuin työelämässä jaksamisen, pysymisen ja onnistumisen suhteen
- ⇒ autismin kirjon henkilöiden kokemuksia (onnistumiset ja epäonnistumiset) siirtymävaiheista tulisi selvittää ja analysoida valtakunnallisesti
- ⇒ **VAIKUTTAMINEN OPPILAITOKSIIN JA TYÖNANTAJIIN !!!**





KIITOKSET!

KYSYMYKSET?



Autismi- ja Aspergerliitto ry

AUTISMI- JA ASPERGERLIITTO RY

Aluesihtööri

Aslak Rantakokko

Pohjois-Suomen aluetoimisto

Isokatu 47

90100 Oulu

050 5022 269

aslak.rantakokko@autismiliitto.fi

www.autismiliitto.fi



Autismi- ja Aspergerliitto ry